



Liceo Statale "Primo Levi"
Scientifico e Classico - via Martiri di Cefalonia 46, 20097 - San Donato Milanese
Linguistico - via Trieste 48, 20098 - San Giuliano Milanese
Sede: Via Martiri di Cefalonia 46, 20097 - San Donato Milanese (MI)
tel: 0255691211-225 fax: 025271789 sito web: levi.edu.it
mail: MIPS11000C@istruzione.it PEC: MIPS11000C@pec.istruzione.it
Cod. Sede: MIPS11000C - Cod. Linguistico: MIPS11002E CF: 80126050154 CUF: UF1K10

Circ. 098

San Donato Mil.se, 24 ottobre 2023

DSGA
Ai docenti
Al personale ATA
Sede e San Giuliano
Sito Web

OGGETTO: Decreto costituzione gruppo di lavoro per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (G.L.I.) anno scolastico 2023-2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la *legge 5 febbraio 1992 n. 104* "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (*art. 15 comma 8*);
Visto il *D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2)*;
Vista la *legge n. 170, 8 ottobre 2010* - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
Vista la *Direttiva MIUR del 27.12.2012* "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
Vista la *Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 - prot. 561* - contenente indicazioni operative sui predetti strumenti di intervento per alunni con BES;
Visto il *D.M. n. 162 del 24/08/2016*;
Visto il *D.lgs n. 66 del 13 aprile 2017*, attuativo della delega prevista dalla *Legge n. 107/2015* come modificato ed integrato dal *D.lgs n. 96/2019 (art. 9 comma 8)*;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

Al fine di garantire alla scuola il carattere di inclusività previsto dalla normativa vigente e far conseguire a ciascuno il successo formativo in relazione alle proprie individuali potenzialità come previsto dalla Carta Costituzionale

DECRETA

Art. 1- La costituzione del gruppo di lavoro per l'Inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (GLI) per l'a.s. 2023-2024

Art. 2- Componenti

Il Gruppo di lavoro è composto da:

- DS, prof.ssa Paola F. Cagnazzo (presidente);
- il docente FS per Inclusione: integrazione alunni con disabilità e istruzione domiciliare/in ospedale;
- il docente FS Inclusione: integrazione alunni DSA, BES e NAI;
- referente per l'integrazione degli alunni stranieri;
- tutti i docenti di sostegno del Liceo;
- tutti i Coordinatori di dipartimento di materia;
- i Coordinatori delle classi con alunni DSA
- i Coordinatori delle classi con alunni con disabilità

Art. 3- Convocazione e funzionamento

Il G.L.I. è convocato dal Dirigente scolastico che lo presiede; si riunisce, di norma, almeno due volte nell'anno scolastico (inizio e fine) ed ogni qualvolta se ne ravvisi l'esigenza per la migliore attuazione del Piano Inclusione o ne venga richiesta la convocazione da parte di uno o più componenti con ordine del giorno specifico e motivato.

Il Dirigente Scolastico può delegare i compiti di Presidenza e di convocazione del GLI a uno dei docenti Funzione Strumentale per l'inclusione che assume le funzioni nel rispetto e nei limiti della delega eventualmente conferita.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario individuato tra i docenti componenti il GLI all'atto dell'insediamento ad inizio anno scolastico.

I verbali sono resi disponibili ai docenti dell'Istituto per quanto di competenza, all'interno dell'area riservata.

Art. 4- Competenze del GLI

Il gruppo di lavoro per l'Inclusione, in attuazione di quanto previsto dalla norma, svolge i seguenti compiti:

- rilevazione degli alunni con BES presenti in Istituto (di cui certificati ai sensi della Legge 104/92 e della Legge 170/2010);
- analisi dei dati emersi dalla rilevazione con riferimento particolare alla documentazione degli interventi educativo-didattici attuati ed agli esiti rilevati;
- proposte di attività didattiche e strategie di intervento per migliorare i livelli di apprendimento degli alunni ed innalzare il livello di inclusività della scuola;
- proposte per l'accoglienza degli alunni con BES e l'organizzazione dell'ambiente educativo di apprendimento in funzione inclusiva;
- proposta per la presentazione e l'attuazione di Progetti volti a migliorare il livello di inclusività della scuola;
- studio dei documenti nazionali ed internazionali in materia di inclusione;
- analisi degli esiti relativi al PdM proposto sulla base degli obiettivi del RAV in materia di inclusione;
- predisposizione degli strumenti per la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione dei livelli di inclusività della scuola;

Art. 5- Rapporti del GLI con il Collegio Docenti

Il GLI, all'inizio di ogni anno scolastico, propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da inserire nel Piano per l'Inclusività che sarà stilato triennialmente e aggiornato annualmente.

Rimane inteso che l'approvazione del Piano è di competenza del Collegio dei docenti a cui competono altresì la valutazione degli esiti e l'adozione di interventi didattico educativo coerenti con gli obiettivi del Piano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Paola Fabiana Cagnazzo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)