

Negli ultimi mesi dell'anno scolastico 2021-2022 un gruppo di studenti delle classi quarte del Liceo Linguistico si è reso disponibile a svolgere un'esperienza interessante di PCTO presso la Scuola Media “Fermi” di San Giuliano Milanese. L'esperienza consisteva nell'affiancare le insegnanti di lingua straniera (inglese, spagnolo, francese) durante le loro lezioni nelle classi prime, seconde e terze, con l'aggiunta di una presentazione finale della lingua tedesca nelle classi terze.

A due a due gli studenti sono stati assegnati ad una classe e hanno incontrato quella classe per tre lezioni, a cadenza settimanale. Dopo aver ricevuto dai propri docenti le indicazioni di base sulla didattica della lingua straniera e aver dialogato sulla motivazione a “mettersi in cattedra” di fronte a studenti poco più giovani di loro, i nostri studenti sono entrati in classe, prima per osservare e poi per svolgere diverse attività in presenza che le insegnanti.

Per gli studenti del Liceo Linguistico si è trattato di un'esperienza unica, un mettersi alla prova nella specificità del loro indirizzo di studi, dimostrando sia la propria padronanza delle lingue straniere sia la capacità di comunicare dei contenuti all'interno di una relazione educativa.

Ma soprattutto ciò che li ha resi contenti è stata la scoperta del significato di quel che facevano, attraverso un gesto compiuto gratuitamente e compiuto insieme. Non vi sono stati risultati concreti, ma concreta è stata l'attenzione alla persona dell'altro e, di riflesso, l'acquisizione di uno sguardo positivo su di sé.

Al termine del percorso, docenti e alunni della “Fermi” hanno manifestato un caloroso apprezzamento per il coinvolgimento dei nostri studenti e il vivo desiderio di poter continuare a collaborare con noi in futuro.

Tutti i nostri studenti hanno espresso giudizi molto favorevoli sull'esperienza svolta, riconoscendone la rilevanza anche per la propria crescita personale. Ne citiamo alcuni:

**Lorenzo:** l'esperienza alla “Fermi” è stata incredibile, avevo una classe molto partecipativa. Questa alternanza ha arricchito sicuramente il mio bagaglio culturale e sono davvero contento di averne preso parte.

**Leonardo:** un PCTO valido e formativo, un'esperienza molto bella che mette alla prova le nostre capacità linguistiche.

**Diego:** è stata una bellissima esperienza, una delle più utili a livello formativo perché era concretamente incentrata sulle lingue, nel nostro caso l'inglese.

È stato bello conoscere i ragazzi e vedere come ci seguivano, quanto ci prendessero come figure di riferimento allo stesso tempo rispettandoci, ed è stato anche bello capire le difficoltà che i professori hanno facendo lezione. Ho trovato delle persone simpatiche e umili, la professoressa di inglese in particolare.

Lo rifarei e lo proporrei per tutte le lingue del nostro liceo.

**Chiara:** bella esperienza perché è la prima in cui abbiamo utilizzato le lingue, le professoresse assolutamente disponibili e le classi molto umane.

**Beatrice:** i ragazzi sono stati molto pazienti nell'apprendimento e si sono comportati diligentemente durante le ore di lezione, nonostante non ci fosse la prof. a dirigere la classe. Ho trovato questo PCTO una nuova occasione per relazionarmi con la gente più piccola di me e provare l'ebbrezza di essere dall'altra parte della cattedra.

**Gaia B.:** ciò che più mi ha messa alla prova è stata la gestione della classe, in tanti volevano intervenire e questo è stato molto stimolante.

**Tommaso:** è stata una bella soddisfazione, abbiamo lavorato sui paesi di lingua inglese nel mondo. I ragazzi ci aspettavano con entusiasmo e poi ci chiedevano di ritornare.

**Gaia V.:** ci siamo divertiti, noi e i ragazzi. Abbiamo preparato e fatto un sacco di cose: un lavoro sulle "detective stories", schede sui verbi, "creative writing"!

**Aknur:** siamo riusciti a catturare la loro attenzione e ... ci ascoltavano!

**Christian:** a volte abbiamo dovuto improvvisare e anche per questo abbiamo imparato tanto.

**Eleonora:** spesso si trattava di dover riformulare, semplificare, perché potessero arrivare tutti a capire. E' stato davvero coinvolgente.

**Marcello:** anche la correzione dell'errore era nello stesso tempo comprensione, con l'aiuto del compagno o con noi che andavamo a rispondere alle singole domande dei ragazzi.

**Rebecca:** abbiamo instaurato un bel rapporto con le classi, ci siamo affezionati e alla fine ci dispiaceva non andare più.

**Giorgia D.:** le ore di PCTO collegate all'esperienza che abbiamo vissuto alla "Fermi" sono state le più utili, poiché relative al percorso di studi che stiamo affrontando.

La prof. di inglese delle nostre classi era molto gentile e disponibile e ci faceva partecipare attivamente alle lezioni come se fossimo noi i professori.

Consiglio di riproporre anche nei prossimi anni questo PCTO!

### Alcuni momenti dell'esperienza di PCTO

