Prot. n. 1256/II.7

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI
Legge 107/2015, art. 1 comma 129

		INDICATORI	DOCUMENTAZIONE E PUNTEGGIO
AMBITO A Qualità Insegnamento E contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	**A1.** QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	1. Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento con ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali specifiche della propria disciplina (da sei fino a 20 ore -> 20 ore) 2. Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e/o pubblicazioni a carattere didattico 3. Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari, disponibilità a lavorare in equipe.	p.0,50 - 1 p. 1. (per ogni attività) p. 1
	A2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	1) Promozione e partecipazione a progetti che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola 2) Attività che contribuiscono a dare una visibilità positiva alla scuola (partecipazione ad olimpiadi e certamina, manifestazioni teatrali, gare sportive, progetti europei ed interculturali, certificazioni con buoni risultati)	p. 1 (per ogni attività) p. 1 (per ogni attività)
	A3. SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	1) Efficace collaborazione nella costruzione di curricoli verticali 2) Individualizzazione e personalizzazione dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare (attività finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica 3) Attività di recupero/potenziamento extracurricolare	p. 1 p. 1 p. 1

AMBITO B Risultati Ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni Innovazione didattica e metodologica Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione di buone pratiche didattiche	**B1.** RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	1) Miglioramento degli esiti nella propria disciplina rispetto ai livelli di partenza della classe 2) Utilizzo della metodologia clil in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	p. 1 p. 1
	B2. INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	1) Utilizzo sistematico e documentato di pratiche laboratoriali innovative nella didattica 2) Organizzazione di attività laboratoriali extracurricolari	p. 1 p. 1 (per ogni attività)
	B3. COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE	1) Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro (elaborazione di materiali didattico) 2) Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche con altre scuole, università, enti di formazione	p. 1 p. 1 (per ogni attività)

AMBITO C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	**C1.** RESPONSABILITA' ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	1) Attività di docenza in corsi di formazione per docenti della scuola	p. 1 (per ogni attività)
	C2. RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	1) Contributo nel supporto organizzativo con il dirigente(collaboratori, nav, commissione POF, PTOF, orario), di attività in periodi di chiusura delle lezioni 2) Coordinamento e gestione sito internet della scuola 3) Attività di tutor docenti in formazione 4) Il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatori di classe, di dipartimento ,didattica bes-dsa, alternanza scuola lavoro 5) Docenti accompagnatori viaggi d'istruzione	p. 1 (per ogni incarico) p. 1 p. 1 (per ogni docente) p. 1 (per ogni incarico) p. 1