

# CLIL '15-16: UN ALTRO ANNO DI STORIA IN SPAGNOLO

Anche quest'anno in tutte le classi terze del liceo linguistico si sono svolte lezioni di storia il



Figura 1: alunni della III BL intervistano Leonardo Da Vinci

lingua spagnola secondo la metodologia CLIL. Rispetto all'esperienza dello scorso anno, quest'anno il numero di ore in spagnolo sono raddoppiate fino a raggiungere ed anche superare il 50 % del monte ore annuale

previsto per la disciplina.

Gli studenti hanno quindi avuto l'opportunità di immergersi completamente nella lingua e nella cultura spagnola per un tempo considerevole, e sviluppare le differenti abilità di ascolto, lettura, interazione orale e scrittura.

Grazie al metodo CLIL i ragazzi sono stati i protagonisti dell'apprendimento sia nella ricerca di informazioni in lingua che nei lavori di gruppo e nella valutazione.

Un esempio della loro partecipazione attiva è l'intervista ad un personaggio storico, in particolare uno dei maggiori protagonisti dell'epoca umanistica.

All'inizio dell'attività i ragazzi sono stati divisi in gruppo ed è stata data loro una consegna; hanno poi avuto del tempo in classe per accordarsi, organizzare e suddividersi i compiti con la

supervisione della  
Professoressa  
Emanuela Cosi.  
Successivamente a  
casa hanno  
preparato  
l'intervista per la  
presentazione al  
resto della classe.  
Sono state valutate  
tutte le fasi del  
percorso didattico,  
come il rispetto delle  
consegne e la  
puntualità, la  
capacità di



**Figura 2: alunni della III AL intervistano Niccolò Copernico**

collaborare in gruppo, l'uso della lingua spagnola sia durante le ore di lavoro in classe che nel lavoro finale e nella presentazione, come naturalmente il contenuto della presentazione e l'elaborato finale.

Di seguito proponiamo alcuni video della presentazione finale dell'intervista.

Emanuela Cosi,  
docente CLIL